

2014 2015

2018 5 19 20

2014

2015

经校内自评专家对该项目的实训室及实训设备现场查看,听取学校对项目建设介绍汇报,查阅相关条目及查看项目相关财务数据,作出自评结论如下:

一、项目建设总体情况

学校针对项目建设要求发布了有关成立组织机构、项目建设实施办法、资金管理等方面的文件。项目过程管理规范,按相关材料。中期检查材料合理有效。

二、专业群建设

学校围绕专业群建设,制定相关文件,完善教学管理、实训管理、质量管理等运行机制,指安会工作记录。专业建设规划合理,效果显著。

三、人才培养模式改革

专业群各专业人才培养方案体现了产教融合,协同创新,中高职衔接贯通,专业核心课程教学标准和实训课程教学标准。培养效果达到任务书要求。专业层面教学工作诊断与改

自



1.3

		1 3	2	4	
3.	3.1	1 2 3	A	4 5	5
			B	2 4	
			C	0.5 2	
	D	0			
	A B C D				
	1.	2. 3.			
3.2	1 2 3	A	12 15	15	
		B	9 12		
		C	0.5 2		
		D	0		
A B C D					
	1	2			
		3			

3.3	1	A	2.5	3	3
	2	B	2	2.5	
	3	C	0.5	2	
		D	0		
	A				
	B				
		D	C		
	1.				2.
		4.	3.		
		1	A	2.5	3
2		B	2	2.5	
3		C	0.5	2	

3.4

4.	4.1	1 2	1-2	A	2.5	3	3	
				B	2	2.5		
				C	0.5	2		
				D	0			
		A	C					
	B							
	D							
			1 3.	2 4				
			1 2		A	4	5	5
					B	2	4	
				C	0.5	2		
				D	0			

4.2

|

		B 40%		80%			
		C 60%		30%			
		D 60%					
		1	2.	3			
			4				
	4.4	1	A	2.5	3	2.5	
			B	2	2.5		
		2	C	0.5	2		
		50%	D	0			
			A				
		B					
			20%				
		C					
			10%				
		D					
			10%				
		1.		2			
			3.				
5.	5.1		A	4	5	4.5	
			B	2	4		
				C	0.5	2	
		1		D	0		
		2	+				

	5.3	1 2 3	A	4 5	4.5
			B	2 4	
			C	0.5 2	
			D	0	
		A B C		D	
		1.	2.		
6.	6.1		A	2.5 3	2.5
			B	2 2.5	
			C	0.5 2	
			D	0	
	A B C D				
		1.	2.	3.	
6.2			A	4 5	4
			B	2 4	
			C	0.5 2	
			D	0	

		A B C D		
		1.	2.	3.
6.3			A	2.5 3 2.5
			B	2 2.5
			C	0.5 2
			D	0
6.3		A B C D		
		1.	2.	
6.4		1.	A	2.5 3 2.5
			B	2 2.5
			C	0.5 2
			D	0
6.4		2.		
		A		

		B		
		C		
		D		
		1.	2.	